

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9



Программа производственной практики
Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОГЛАСОВАНО:

Ученый совет Академии

Протокол заседания УС № 17/1 от " 16 " июня 2021 г.

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	4
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	5
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	5
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	6
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
Приложение 1.....	3
Приложение 2.....	3
Приложение 3.....	28

Программу производственной практики разработал профессор, доктор философских наук, Полосин В.С.. (кафедра теологии БИА)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*
 Способ проведения практики: *стационарная и/или выездная*
 Форма (формы) проведения практики: *для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности*
 Тип практики: *Практика по профилю профессиональной деятельности*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности
ПК-2	Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знать специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога Знать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях Уметь на основе разработанной программы мероприятия осуществлять социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива Уметь выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач Владеть педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Знать основы традиционной нравственности Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами

совершенствования на основе традиционной нравственности	<p>Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений</p> <p>Уметь прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения</p> <p>Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности</p> <p>Владеть навыками построения персональной системы самообразования</p>
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<p>Знать своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики</p> <p>Знать современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь применять знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование</p> <p>Уметь актуализировать представления об исламе для различных аудиторий</p> <p>Владеть навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б2.В.01(П) Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе во 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Методика преподавания теологических дисциплин, Психологические аспекты религиозно-просветительской деятельности, Религиозно-просветительские проекты: технологии создания и продвижения.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем практики

Объем практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

контроль – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 246 часов.

5. Базы практики

1. *типы организаций, которые могут являться базами данной практики:*

- образовательные и религиозные организации РФ, осуществляющие подготовку специалистов в области исламской теологии.

2. Болгарская исламская академия

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	ознакомительный	Продолжается в течение первой недели от начала учебной практики. Практикант знакомится с внутренним распорядком, целями и задачами базы практики.	0	0	12		УК-3 УК-6 ПК-2
2	активный	Проходит в течение всего оставшегося времени до конца производственной практики после первой недели и предполагает непосредственную практическую деятельность студентов-практикантов в качестве преподавателей и классных руководителей (проведение не менее двух лекционных занятий и трех семинарских занятий) под контролем руководителя практики	0	0	234		УК-3 УК-6 ПК-2
ИТОГО:			0	0	246		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных Академией договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Библиотеке Академии. Обучающиеся получают учебную литературу на Абонементе в соответствии с правилами пользования Библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета. При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров Академии с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Библиотеки Академии.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>
2. Педагогическая библиотека [metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu) - <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html>
3. Педсовет: образование, учитель, школа - <http://pedsovet.org/>
4. Первая исламская онлайн академия - <https://medinaschool.org/library/obshestvo/islamskoe-obrazovanie/islamskoe-obrazovanie>
5. Совет по исламскому образованию - <http://islamobr.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 4 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Предприятие, на базе которого обучающийся проходит производственную практику, предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение, создает необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики, предоставляет

необходимые материалы и документацию, обеспечивает обучающимся безопасную организацию работы, назначает квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой:

- аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием;
- информационное и инфокоммуникационное оборудование.

Для организации производственной практики в Академии имеются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии».

Приложение 1
к рабочей программе практики
Практика по профилю профессиональной деятельности

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	
4.1. Индивидуальное задание	
4.1.1. <i>Процедура проведения</i>	
4.1.2. <i>Критерии оценивания</i>	
4.1.3. <i>Содержание оценочного средства</i>	
4.2. Отчет по практике	
4.2.1. <i>Процедура проведения</i>	
4.2.2. <i>Критерии оценивания</i>	
4.2.3. <i>Содержание оценочного средства</i>	

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога Знать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях Уметь на основе разработанной программы мероприятия осуществлять социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива Уметь выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач Владеть педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знать основы традиционной нравственности Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений Уметь прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности Владеть навыками построения персональной системы самообразования</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>Знать своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики Знать современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности Уметь применять знания основных</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

	<p>исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование</p> <p>Уметь актуализировать представления об исламе для различных аудиторий</p> <p>Владеть навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин</p>	
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
УК-3	Знает некоторую базовую специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога, допускает при этом значительные ошибки	Знает основную специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога	не знает некоторую базовую специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога,
	Знает некоторые базовые способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях, допускает при этом значительные ошибки	Знает основные способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях	не знает некоторые базовые способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях,
	Умеет на основе разработанной программы мероприятия осуществлять фрагментарно	Умеет на основе разработанной программы мероприятия осуществлять социально-	Умеет в полном объеме на основе разработанной программы мероприятия	не умеет на основе разработанной программы мероприятия осуществлять

	социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива, допускает при этом значительные ошибки	практическую деятельность, организуя работу коллектива, допускает незначительные ошибки	осуществлять социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива	фрагментарно социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива,
	Умеет выстраивать некоторые профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, допускает при этом значительные ошибки	Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач	не умеет выстраивать некоторые профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач,
	Владеет некоторыми базовыми педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога, допускает при этом значительные ошибки	Владеет базовыми педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога	не владеет некоторыми базовыми педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога,
УК-6	Знает некоторые основы традиционной нравственности, допускает при этом значительные ошибки	Знает базовые основы традиционной нравственности, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основы традиционной нравственности	не знает некоторые основы традиционной нравственности,
	Знает некоторые основные способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами, допускает при этом значительные ошибки	Знает базовые способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами	не знает некоторые основные способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами,

<p>Умеет экстраполировать некоторую базовую ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений, допускает при этом значительные ошибки</p>	<p>Умеет экстраполировать базовую ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет в полном объеме экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений</p>	<p>не умеет экстраполировать некоторую базовую ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений,</p>
<p>Умеет фрагментарно прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения, допускает при этом значительные ошибки</p>	<p>Умеет прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет в полном объеме прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения</p>	<p>не умеет фрагментарно прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения,</p>
<p>Владеет некоторыми базовыми навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности, допускает при этом значительные ошибки</p>	<p>Владеет основными навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет в полном объеме навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности</p>	<p>не владеет некоторыми базовыми навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности,</p>
<p>Владеет некоторыми базовыми навыками построения персональной</p>	<p>Владеет основными навыками построения персональной системы</p>	<p>Владеет в полном объеме навыками построения персональной системы</p>	<p>не владеет некоторыми базовыми навыками построения персональной</p>

	системы самообразования, допускает при этом значительные ошибки	самообразования, допускает незначительные ошибки	самообразования	системы самообразования,
<i>ПК-2</i>	Знает некоторые базовые особенности исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики допускает при этом значительные ошибки	Знает основные особенности исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики, допускает незначительные ошибки	Знает все своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики	не знает некоторые базовые особенности исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики
	Знает некоторые основные современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности допускает при этом значительные ошибки	Знает основные современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности, допускает незначительные ошибки	Знает все современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности	не знает некоторые основные современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности
	Умеет применять некоторые базовые знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование допускает при этом значительные ошибки	Умеет применять базовые знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме применять знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование	не умеет применять некоторые базовые знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование
	Умеет актуализировать представления об исламе для некоторых аудиторий, допускает при этом	Умеет актуализировать представления об исламе для различных аудиторий, допускает	Умеет в полном объеме актуализировать представления об исламе для различных	не умеет актуализировать представления об исламе для некоторых аудиторий,

	значительные ошибки	незначительные ошибки	аудиторий	
	Владеет некоторыми базовыми навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности допускает при этом значительные ошибки	Владеет основными навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Владеет всеми навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности	не владеет некоторыми базовыми навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности
	Владеет некоторыми базовыми навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин, допускает при этом значительные ошибки	Владеет базовыми навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин	не владеет некоторыми базовыми навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин,

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от Академии в случае, если обучающийся проходит практику в Академии.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от Академии.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от Академии самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от Академии	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от Академии
Руководитель практики от Академии	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от Академии
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от Академии в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в *профильной организации или Академии* в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации (*при наличии*), самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от Академии.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и пояснений студента.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Выполнение индивидуального задания демонстрирует:

1. навыки постановки целей и задач, а также логического изложения и оформления своих мыслей, идей.
2. Навыки самоанализа практического опыта и умений, профессиональных и общих компетенций.

Индивидуальное задание формируется руководителем практики от Академии при участии магистранта и руководителя практики от профильной организации (при желании) и предоставляется за 5 дней до начала практики.

Составление дневника и отчета демонстрирует:

1. умение планировать образовательный процесс в различных социокультурных условиях.
2. навыки организации педагогического процесса в условиях высшей школы.
3. навыки разработки элементов учебных программ и планов.
4. знание методики организации учебного процесса и их применение в преподавании теологических предметов и дисциплин.

Дневник и отчет составляются магистрантом самостоятельно и в полном объеме отражают работу, сделанную в ходе практики: с момента ознакомления базой практики до подробного изложения работы над проектом мероприятия. Все документы предоставляются руководителю практики накануне зачета. Работу магистранта оценивает руководитель практики от Академии.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме
- проведены два лекционных и три семинарских занятия
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме
- имеет положительный отзыв руководителя практики от профильной организации

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы, но они содержат незначительные замечания и недоработки
- индивидуальное задание выполнено с некоторыми замечаниями
- проведены два лекционных и три семинарских занятия
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме
- имеет отзыв руководителя практики от профильной организации, содержащий замечания о проведенных занятиях

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы, но они содержат существенные замечания и недоработки
- индивидуальное задание выполнено частично
- занятия проведены не в полном объеме
- ознакомился с работой и структурой базы практики не в полном объеме
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики от профильной организации, содержащий замечания о проведенных занятиях

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме
- проведены два лекционных и три семинарских занятия
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме
- имеет положительный отзыв руководителя практики от профильной организации

4.1.3. Содержание оценочного средства

Пример индивидуального задания на практику.

1. Первичная обработка материалов по организации педагогической работы, подготовка на их основе индивидуального плана.
2. Посещение не менее одного лекционного и двух семинарских занятий, провести их анализ.
3. Выбор темы двух лекционных занятий и подготовка конспектов, изучить необходимую литературу, подготовить мультимедийный материал.
4. Выбор темы трех семинарских занятий и подготовка конспектов, изучить необходимую литературу, подготовить мультимедийный материал.
5. Внеаудиторную самостоятельную работу студента под руководством руководителя практики (составление плана-конспекта урока, написание отчета по практике), анализ нормативно-правовой документации, анализ работ обучаемых, проведение анкетирования, обработку полученных данных, подготовку и частичную апробацию проекта занятия

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от Академии отчет по практике. Главным условием получения зачета о прохождении производственной практики является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводятся ее итоги.

Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от Академии.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

выполнил план прохождения производственной практики. Умело анализирует полученный во время практики материал, правильно оценивает их с точки зрения теолога-

преподавателя, свободно отвечает на все вопросы по существу. Правильно оформил и составил дневник и отчет, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

выполнил план прохождения производственной практики. Умело анализирует полученный во время практики материал, относительно правильно оценивает их с точки зрения теолога-преподавателя, свободно отвечает на все вопросы по существу. Оформил и составил дневник и отчет с незначительными замечаниями, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

выполнил план прохождения производственной практики. Анализирует полученный во время практики материал с помощью подсказок, относительно правильно оценивает их с точки зрения теолога-преподавателя, с трудом отвечает на все вопросы по существу. Оформил и составил дневник и отчет со значительными замечаниями, имеет удовлетворительный отзыв-характеристику с места практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

если студент выполнил только план и не предоставил никакой документации.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчеты по практике готовятся индивидуально.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (определяется программой практики в зависимости от специфики направления подготовки или специальности с учетом профиля подготовки);
- заключение (подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики в организации);
- список используемой литературы (содержание определяется программой практики и оформляется с учетом методических указаний по практике);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4.

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях Академии (институт/факультет/кафедра));

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях Академии, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Практика по профилю профессиональной деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546123> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Мандель, Б. Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. ISBN 978-5-9558-0471-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525397> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/textbook_58eccdd3ca4411.93317576. - ISBN 978-5-369-01685-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004044> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Худоренко, Е. А. Совершенствование образовательных программ и технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья: Монография / Худоренко Е.А., Назарова Е.А., Черевык К.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-104587-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872341> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003038-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/394126> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. — 368 с.

- ISBN 978-5-9558-0314-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408974> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469104> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Шадриков, В. Д. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников : монография / под ред. В. Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469363> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-207-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/137787> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке
6. Шарипова, Р. М. Исламские концепции образования (теория и практика): Монография / Р.М. Шарипова; Учреждение Российской Академии Наук. Институт Востоковедения РАН. - Москва : Изд. Воробьева, 2010. - 176 с. (e-book) ISBN 978-5-93883-132-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320723> (дата обращения: 25.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 2
к рабочей программе практики
Практика по профилю профессиональной деятельности

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



Дневник производственной практики
Практика по профилю профессиональной деятельности

Дневник оформил (а): «__» _____ 2020 г.

Магистр __ курса, группы

Руководитель практики:

Дата защиты: _____ Оценка защиты _____

Болгар-2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Начало практики:

Конец практики:

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись магистранта _____ /

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



Отчет по производственной практике

Практика по профилю профессиональной деятельности

Отчет оформил (а): «__» _____ 2020 г.

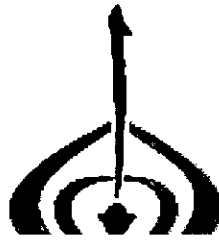
Магистр __ курса, группы

Руководитель практики:

Дата защиты: _____ Оценка защиты _____

Болгар-2020 г.

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



**Индивидуальное задание
(календарный план (график))
на производственную практику
(20___ / 20___ учебный год)**

Факультет/подразделение _____
Направление подготовки (специальность) _____
Место прохождения практики _____

(наименование организации, адрес организации)

Обучающийся _____
(ФИО, курс, группа)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Академии _____
(ФИО,

должность, ученое звание)

Руководитель практики от Исполнителя _____

(ФИО, должность)

I	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Выполнения
		по _____
		по _____
		по _____
		по _____
		по _____

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

Руководитель практики от Академии _____ / _____ / _____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель практики от Исполнителя
(подпись)

_____/_____
(ФИО)

С настоящим индивидуальным заданием (календарным
планом (графиком)), с программой практики
по соответствующему направлению
подготовки (специальности) **ОЗНАКОМЛЕН(А)**

_____/_____
(подпись) (ФИО обучающегося)

Приложение 4
к рабочей программе практики
Практика по профилю профессиональной деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10 PRO WS
2. Пакет офисного программного обеспечения MS Office 2016
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Foxit Reader
5. Google Chrome
6. Winzip
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»